

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №135
Невского района Санкт-Петербурга
№ 75 от 31.08.2021

Заведующий  Ю.Н. Петрова

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБДОУ №135 детский сад
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
№ 1 от 31.08.2021

 О.Г. Подобаева

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СТАРТ+»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД № 135
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об организации обучения в рамках сетевого взаимодействия государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем ГБДОУ №135, в лице заведующего Петровой Юлии Николаевны, (далее Положение) разработано в соответствии с

- Статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях".

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения организации и качественной реализации сетевого взаимодействия государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ЦТТ «Старт+») и государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБДОУ детский сад №135 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №135), направленного на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и качество реализации их индивидуальных маршрутов посредством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Под сетевым взаимодействием в рамках данного Положения понимается совместная деятельность субъектов (ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135), предоставляющих друг другу образовательные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования, направленная на проектирование условий сетевого взаимодействия и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и их индивидуальных образовательных маршрутов посредством освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

2.1. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений осуществляется на основании Договора о сетевом взаимодействии между ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135, указанными в п.1.3. настоящего Положения (далее – Образовательные учреждения).

2.2. Для реализации сетевого взаимодействия Образовательные учреждения обеспечивают

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношения участников сети;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, иных документов, являющихся организационным механизмом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- наличие необходимых кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), разработанных для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся и их индивидуальных образовательных маршрутов;

- возможность выбора учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся направлений и форм образовательной деятельности;
- возможность осуществления перемещения учащихся и (или) педагогов дополнительного образования, учителей между Образовательными учреждениями, входящими в сеть;
- организацию взаимного учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.

2.3. В договоре о сетевом взаимодействии устанавливаются:

- направленность образовательной деятельности учащихся, уровень освоения, объем реализуемых в целях Договора о сетевом взаимодействии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- статус учащихся в образовательных учреждениях, правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности в рамках договора о сетевом взаимодействии;
- формы документов, удостоверяющих освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- права и обязанности сторон договора о сетевом взаимодействии;
- срок действия договора о сетевом взаимодействии;
- ответственность сторон;
- порядок изменения и прекращения договора о сетевом взаимодействии.

2.4. Сетевое взаимодействие ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135 осуществляется с соблюдением следующих организационных принципов:

- принцип добровольности предполагает объединение Образовательных учреждений в сеть на добровольной основе в целях достижения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся, достижения ими планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБДОУ №135 и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (частей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- принцип адекватности предполагает использование таких форм организации образовательной деятельности, ее содержания и направленности, которые учитывают реальные возможности и потребности учащихся, их возрастные особенности, а также прогнозируют перспективы дальнейшего обучения и развития с учетом жизненных планов учащихся;
- принцип вариативности, который подразумевает обеспечение необходимого уровня подготовки учащихся и вариативности в соответствии с индивидуальным выбором; в рамках учебных занятий вариативность осуществляется через использование разнообразных форм и методов коллективной и самостоятельной работы учащихся;
- принцип интеграции и дифференциации, который предполагает согласованность целей, содержания, форм и методов в организации образовательной деятельности, установление связей между образовательными областями ГБДОУ №135 и ЦТТ «Старт+»;
- принцип мотивации и стимулирования, означающий необходимость учета мотивов, ценностной ориентации учащихся, с одной стороны, с другой – создание

педагогических условий, обеспечивающих развитие потребностно-мотивационной сферы личностей учащихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

3.1. Содержанием сетевого взаимодействия Образовательных учреждений являются

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые ЦТТ «Старт+», с учетом образовательных потребностей воспитанников ГБДОУ №135 и направленные на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с основными направлениями развития личности учащегося и форм реализации образовательного процесса, рассматриваемых ГБДОУ №135 и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся как приоритетные;
- взаимодействие педагогических работников Образовательных учреждений, направленное на обеспечение качества образовательного процесса;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- совместная оценка качества результатов образовательной деятельности и сетевого взаимодействия Образовательных учреждений.

3.2. Обучение в рамках сетевого взаимодействия Образовательных учреждений осуществляется на базе ГБДОУ №135.

3.3. Основным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия Образовательных учреждений, является расписание занятий. Расписание занятий является обязательным приложением к Договору о сетевом взаимодействии и согласовывается директором ЦТТ «Старт+» и заведующим ГБДОУ №135.

3.4. Информационным обеспечением реализации сетевого взаимодействия являются

- информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия педагогических и административных работников, взаимодействия с учащимися и родительской общественностью;
- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Образовательных учреждений, учащихся, родительской общественности;
- создание и ведение баз данных.

3.5. Контроль посещаемости занятий учащимися осуществляется непрерывно. Сведения о посещаемости фиксируются в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединении ЦТТ «Старт+».

3.6. Контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевом взаимодействии Образовательных учреждений, осуществляется в следующих видах:

- тематический контроль – проводится после изучения тем, разделов с целью систематизации знаний учащимися, анализа и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, применяемых в образовательной деятельности. Сроки и формы проведения тематического контроля определяются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- итоговый контроль – процедура подведения итогов степени освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – предназначен для определения степени освоения учащимися образовательных программ. Итоговый контроль реализуется в формах, позволяющих каждому обучающемуся предъявить образовательные результаты в формах проектных и исследовательских работ, продемонстрировать личностные и метапредметные результаты.

3.7. Итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, может разрабатываться и осуществляться экспертными комиссиями, включающими в себя представителей ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135.

3.8. Взаимный учет образовательных результатов и индивидуальных достижений учащихся реализуется с целью развития ценностно-смысловой ориентации учащихся, формирования индивидуальных образовательных прогнозов дальнейшего развития. Образовательные результаты и индивидуальные образовательные достижения учащихся фиксируются педагогами дополнительного образования в картах педагогического мониторинга. Сведения педагогического мониторинга предоставляются педагогическим работникам ГБДОУ №135 по окончании первого и второго полугодия (декабрь и май текущего года). Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть представлены на основании письменного запроса ГБДОУ №135 в отношении учащегося (группы учащихся).

3.9. Основанием для зачета реализованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом требований к организации внеурочной деятельности учащихся являются протоколы процедуры подведения итогов освоения программ.

3.10. При реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, возможно использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов Образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4.1. Средства на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и реализацию индивидуальных маршрутов учащихся, предусматриваются бюджетами Образовательных учреждений.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ УЧАЩИХСЯ, ПОСРЕДСТВОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135 в равной мере и в полном объеме несут ответственность за организацию образовательного процесса и контроль его реализации.

5.2. Образовательные учреждения обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.3. В условиях паритетной кооперации, оценка достижений учащихся, осуществляется как педагогическими работниками ЦТТ «Старт+», так и педагогическими работниками ГБДОУ №135.

6. УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

6.1. Управление сетевым взаимодействием Образовательных учреждений осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и курируется ЦТТ «Старт+» и ГБДОУ №135 обоюдно.

6.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности Образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются представителями от обоих Образовательных учреждений.